

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Аленушка»

Конспект НОД с использованием современных  
образовательных технологий  
«Путешествие в сказку» в старшей группе

Воспитатель МБДОУ д/с №10 «Аленушка»  
Сабанова Марина Сергеевна



Заведующий МБДОУ д/с №10

*Б.С. Гобеева*

Б.С. Гобеева

## Цель:

Обучение детей рассказыванию сказки с помощью моделей и с использованием современных образовательных технологий.

## Задачи:

обучать дошкольников самостоятельно пересказывать и понимать сказку на основе построения наглядной модели;

развивать у дошкольников мышление и воображение, эмоциональную

отзывчивость, речь, память при отборе условных заместителей

персонажей сказки, подбирая их по заданному признаку (*величине, цвету*)

воспитывать отзывчивость у детей, сопереживать и понимать героев сказки

*Интеграция образовательных областей :*

социально-коммуникативное развитие, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, физкультурное развитие.

*Форма проведения:* ситуация – игра

*Методы и методические приемы:*

словесный, наглядный, игровой; организационный момент, воображаемая ситуация, проблемные ситуации, сюрпризные моменты.

*Словарная работа:*

обучать детей образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами (*заяц – зайка, зайчишка*).

*Предварительная работа:* чтение сказки «*Заяюшкина избушка*»; разучивание пальчиковой игры «*Замок*»; разгадывание загадок о животных, игра в «*чудесный мешочек*» с описанием и сравнением предметов.

*Оборудование и материалы:*

-конверты с моделями на каждого ребенка, картинки: мышки, собаки, лисы, медведя, петуха, волшебный рюкзачок, сундучок, игрушка – заяц, дорожка здоровья.

Ход ООД:

Организационный момент.

Дети стоят полукругом.

Ребята, я предлагаю сегодня вам отправиться в волшебный мир сказок.

Скажите пожалуйста. А вы любите сказки? Я тоже люблю сказки, ведь именно там происходят настоящие чудеса.

Много сказок есть на свете,

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать

И немного поиграть!

Вы хотите? Вы готовы? Только вот как нам с вами попасть в страну сказок?

Давайте подготовим ваши пальчики и произнесем волшебные слова. *(Дети произносят волшебные слова)*

*Пальчиковая игра “Замок”*

Начинаем колдовать, двери в сказку открывать. *(С силой сжимаем и разжимаем кулаки.)*

Хоть замочек очень крепкий – *(сложить ладони в замок)*

Металлический и цепкий, *(развести ладони и потянуть замок)*

Мы его покрутим, *(крутим “замочек”)*

А потом три раза дунем, *(вдох через нос 3 раза дунем)*

Покачаем – раз, два, три.

Дверь, замочек, отопр! *(Локти на уровне груди, ладони крепко прижать друг к другу, повороты “замочка” от себя.)*

Двери открываются, сказка начинается.

*2. Сюрпризный момент.*

Появляется волшебный рюкзачок, в котором находится игрушка зайца.

-Ребята, посмотрите, что это?

-Правильно, кто-то забыл волшебный рюкзачок, а внутри что-то есть. Давайте попробуем с вами отгадать, что там, но не при помощи глаз, а при помощи рук. Сейчас я дам пощупать нескольким ребятам, а они должны назвать, что внутри рюкзака.

Дети ощупывают содержимое и пытаются отгадать, кто внутри.

Беседа.

- А как вы догадалась, что в мешочке спрятался зайка? (*У него короткий хвост, длинные ушки*)

Правильно, ребята! Это зайка, он прибежал к нам из сказки.

- Что можно сказать о характере зайца, какой он в сказках? (*трусика, боязливый.*)

-А как в сказках называют зайца? (*зайчишка, зайка — побегайка, зайчонок, зайчишка-трусика*).

-Молодцы, ребята. Зайчик прибежал к нам из сказки, а как вы думаете из какой?

В каких сказках мы с вами встречаем зайца? (*«Заяц хвоста», «Колобок», «Теремок», «Рукавичка».*)

-Да, действительно, в этих сказках мы встречаем зайчишку, но наш гость прибежал из сказки, где его обидела лиса и выгнала его из домика. (*Заюшкина избушка.*)

*4. Игра с загадками.*

- Правильно, ребята, сказка называется «*Заюшкина избушка*» и зайчик принес нам с собой загадки. Давайте послушаем их внимательно и отгадаем. Сначала слушаем загадку и потом говорим отгадку.

Сама рыжевата,

Мордочка плутовата,

Ей не до пирожка,

Ей бы скушать петушка? (*лиса*)

-Ребята, как можно назвать лису ласково? (*лиска, лисонька, лисичка*)

Кто, большой и косолапый,

Мед достал из бочки лапой?

Скушал сладость и реветь.

А зовут его? (*Медведь.*)

Назовите медведя ласково (*мишка, мишенька, медвежонок*)

«*Ку-ка-ре-ку*» кричит он звонко,

Крыльями хлопает громко.

Курочек верный пастух,

Как зовут его? *(Петух.)*

Настя, назови петуха ласково *(петушок, петенька)*

У меня отличный слух,

Острый взгляд и тонкий нюх.

Сразу лезу с кошкой в драку,

Потому что я... *(Собака.)*

-Назовем собаку ласково *(собачка, собачонка)*

Живет в норке

Грызет корки.

Короткие ножки,

Боится кошки. *(мышка)*

-Ребята, посмотрите, каких животных мы с вами угадали. А все ли они герои сказки «*Заяшкнна избушка*»? *(Нет, мышка из другой сказки.)*

5. *Физкультминутка.*

- Правильно, ребята, заяка видит, что вы устали и хочет с вами поиграть. Хотите поиграть с ним? Тогда встаем в круг.

Эй, ребята, что вы спите

Нам животных покажите.

У лисички острый нос,

У нее пушистый хвост.

Шуба рыжая лисы

Несказанной красоты.

Лиса по лесу похаживает,

Шубу рыжую поглаживает.

Заяц по лесу скакал

Заяц корм себе искал.

Вдруг у зайца на макушке,

Поднялись, как стрелки, ушки.

Зайчик прыгнул, повернулся,

И под деревом согнулся.

Вылез мишка из берлоги,  
Разминает Миша ноги,  
На носочках он пошел,  
И на пяточках потом.

*б. Моделирование сказки.*

-Вот мы немного отдохнули, и зайка приглашает вас за столы.

У вас на столах лежат конверты, откройте их. Какие геометрические фигуры лежат перед вами? (*круги*). Чем они отличаются? (*цветом, размером*). Назовите цвета (*белый, серый, оранжевый, красный, коричневый*).

Сказку «*Заюшкина избушка*» мы будем с вами составлять и рассказывать по моделям-заместителям. Для каждого героя сказки — круг определенного цвета.

Для зайчика, как вы думаете — какой? (*белый*). Почему? Оранжевый круг для... (*лисы*). Почему? (*лиса рыжая*).

Какой цвет соответствует герою «*Заюшкина избушка*» — собаке? (*серый*). Медведю, какого цвета кружок, почему? (дети объясняют, почему круги разного размера, каждый цвет соотносят с героями сказки). А что есть еще у вас на столах — избушки. Они разного цвета, почему? (*лубяная – коричневого, а ледяная – синего*).

Правильно ребята.

А теперь мы с вами будем рассказывать сказку, используя цветные кружочки.

Я рассказываю сказку, а вы выкладываете кружочки друг за другом. Будьте внимательны. (*рассказываю сказку, дети раскладывают кружочки*)

### **СКАЗКА**

Жили-были лиса и заяц. У лисицы была избенка ледяная, а у зайчика лубяная. (*дети ставят модели избушек*) Пришла весна, и у лисы избушка и растаяла. А лиса попросилась к зайчику в избушку погреться, да и выгнала зайчика. Идет зайчик по дорожке и плачет, а навстречу ему собака:

– Гав, гав! Что, зайчик, плачешь?

– Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы — ледяная.

Пришла весна, попросилась она ко мне, да меня самого и выгнала.

– Не плачь, зайчик! Я ее выгоню!

Пошла собака к избушке, и говорит:

- Гав-гав уходи лиса вон!

-А лиса с печки отвечает:

– Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам! Собака испугалась и убежала. Зайчик опять идет и плачет. Ребята, покажите как зайка плачет (*дети показывают как плачет заяц*). Навстречу ему медведь:

– О чём, зайчик, плачешь?

– Как же мне не плакать? Была у меня избушка, какая ребята? — лубяная, а у лисы — ледяная. Пришла весна, у лисы избушка растаяла. Так она меня из моей же избушки и выгнала.

– Не плачь, зайчик! Я твоему горю помогу, мы ее из избушки прогоним!

– Нет, не поможешь! Собака гнала, не выгнала. И ты, косолапый, не выгонишь.

Подошли они к избёнке, Медведь как зарычит:

– Уходи, Лиса, вон из избушки!

А Лиса с печи как закричит:

– Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Медведь испугался и убежал. А как испугался медведь? (*дети показывают*)

Идет зайчик дальше по дорожке, плачет. Навстречу петух с косой:

– Кукареку! О чем, зайчик, плачешь?

– Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы — ледяная. Пришла весна, у лисы избушка растаяла. Так она меня из моей же избушки и выгнала.

– Пойдем, зайчик, я тебе помогу, лису выгоню!

– Нет, петух, не поможешь!

Кто ребята помогал зайке выгонять лису? (*собака, медведь*) Собака гнала — не выгнала, медведь гнал — не прогнал.

Подошли они к избёнке,

– Кукареку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи! Пойди, лиса вон!

Лиса услышала, испугалась и говорит:

– Одеваюсь.

Петух громче закричал, ребята помогите мне:

– Кукареку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи! Пойди, лиса, вон!

А лиса:

- Шубу одеваю.

Петушок еще громче закричал, ребята помогаем петушку:

– Кукареку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи! Пойди, лиса, вон!

Испугалась лиса и убежала, а петух с зайчиком стали жить поживать и добра наживать.

Во время рассказывания дети изображают : как плачет зайка, как собака испугалась лису, как петушок поет песню: сначала тихо, потом громче и громче.

-Ребята. Скажите, хорошо ли поступила лиса с зайцем? (*Нет*).

-Какая лиса в этой сказке? (*Лиса – хитрая, умная, бессердечная, коварная, лгунья, плутовка*) — А какой зайчик? (*Зайчик – добрый, слабый, беззащитный, доверчивый, горемыка*).

-Почему не помогли зайцу волк и медведь? (*Волк и медведь трусили и убежали*).

-Кто оказался настоящим героем – помощником, не испугавшимся лису? Кто он? (*Петушок смелый, храбрый, хороший, красивый*).

-Что же победило в сказке, добро или зло? (*Добро*).

Упражнение для глаз «*Глазки крепко закрываем*»

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем,

Открываем, поморгаем,

И работать продолжаем.

- Молодцы, ребята. Вы все правильно составляли и помогали мне рассказывать сказку. Как она называется? («*Заяшкина избушка*»). Вам понравилось составлять сказку при помощи моделей?

Дети выходят из-за столов и встают на коврик.

-Нужно выполнить еще одно задание. Впереди нас ждут три дороги.

По первой пойдем — к лягушкам в болото попадем.



По второй пойдём — к Бабе-Яге придем.

По третьей пойдём – сундучок сказочный найдем.

Какую дорогу выбираем? Тогда вперед!

Дыхательное упражнение

Мы шагаем друг за другом

Лесом и весенним лугом. Носом глубоко дышите, Спинки ровненько держите! (*Вдох- выдох*)

- А вот и волшебный сундучок! А что же внутри? угощение для детей)

7. Рефлексия.

-Ну, а нам пора прощаться.

И со сказкой расставаться.

Мы сказку увидели, в сказку играли,

Ну и конечно немного устали.

Закончились наши большие дела,

И нам в детский сад возвращаться пора.

Сегодня мы с вами поиграли в игру «Волшебный рюкзачок, отгадывали загадки, изображали животных и совершили путешествие в сказку «*Заюшкина избушка*» которую составляли и рассказывали по моделям заместителям.